

COLLOQUE INTERNATIONAL FHypA Formation à l'Hybridation et aux Pédagogies Actives

7 au 11 avril 2025
Université
Cheikh Anta Diop
Dakar - Sénégal

CIRUISEF
réseau membre
AUF



**uni
sciel**

PRÉAMBULE

À l'ère de la digitalisation, la formation hybride s'impose comme un modèle éducatif d'avenir, combinant les avantages de l'enseignement en présentiel et à distance. Ce modèle n'est pas une simple juxtaposition des modalités, mais bien une réorganisation des pratiques pédagogiques, des espaces d'apprentissage et des outils numériques pour améliorer l'expérience des apprenants.

Les pédagogies actives occupent une place centrale dans ce contexte, permettant de favoriser l'engagement, l'interaction et le développement des compétences des étudiants. L'hybridation interroge toutefois de nombreux aspects : médiation et médiatisation pédagogiques, scénarisation des activités et rôles des étudiants, gestion des interactions en présentiel et en ligne, changement de posture et capacité des enseignants à s'adapter à ces nouveaux paradigmes. Ce colloque s'inscrit dans le prolongement d'un projet porté par la CIRUISEF (Conférence Internationale des Responsables des Universités et Institutions à dominante Scientifique et technique d'Expression Française) et cofinancé par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) autour du renforcement des compétences numériques des jeunes chercheurs francophones, dont le bilan sera présenté. L'objectif de cette rencontre scientifique est de créer un espace de réflexion et d'échange autour des approches pédagogiques hybrides et des innovations permettant de répondre aux besoins des étudiants et aux attentes des institutions, en invitant chercheurs, praticiens et décideurs à croiser les regards sur les défis, les innovations et les perspectives de l'enseignement hybride et des pédagogies actives.

Le colloque se concentrera sur deux axes distincts :

- 1. Hybridation des formations : Politique et stratégies**
- 2. Pédagogies actives et enseignements hybrides**

Plus de détails sont donnés sur la page Appel à communication.

Le projet FHyPA :

Le projet vise à accompagner la transition vers l'enseignement hybride dans les universités francophones de Maroc, Tunisie et Liban. En fournissant une formation aux pédagogies actives et aux usages du numérique aux doctorants et aux jeunes chercheurs des universités partenaires, il les prépare à relever les défis pédagogiques et technologiques.

Objectifs du colloque final :

Après une présentation rapide du projet et de son contenu pratique, un bilan critique sera effectué afin de **préparer son essaimage vers les Universités et pays francophones intéressés.**

Il sera important de donner la parole aux partenaires pour qu'ils puissent exprimer le ressenti des acteurs locaux sur les fruits du projet. La présentation des stratégies des partenaires sur l'hybridation des formations sera appréciée. La parole sera aussi donnée aux enseignants et chercheurs, avec priorité pour les jeunes (doctorants / jeunes chercheurs), afin qu'ils exposent leurs travaux sur l'hybridation pour un enseignement actif et numérique de qualité. Une discussion prospective sera organisée sur les suites à donner au projet et la possible mise en œuvre d'une réponse aux appels à projets des financeurs internationaux.



Le colloque se déroulera en **salle Visio conférence de l'UCAD 2**, excepté le lundi.

Lundi 07 Avril 2025

OUVERTURE

Lien de diffusion →

<https://youtube.com/live/LKKefVBxf34?feature=share>

À partir de 16h00 Accueil des participants à l'UCAD et inscription

17h30-18h30 Allocutions d'ouverture officielle du congrès de la CIRUISEF suivies de celles du colloque PHYTOVALO et du colloque FHyPA

18h30 Cocktail de bienvenue

Mardi 8 Avril 2025

PREMIÈRE JOURNÉE

Matin Bilan du projet AUF RECON-CEH (Formation à l'hybridation et aux pédagogies actives) et essaimage

Lien de diffusion → <https://youtube.com/live/qTe-6y4hEZI?feature=share>

9h30 Le projet en pratique : Contenus des formations - Jean-Marc Virey (Aix Marseille Université & UNISCIEL, France)

Avec la participation de :

Louise Morel (Université de Bourgogne & FNEB)

10h30 Résultats et bilan du projet -

Mustapha Diani (Université Abdelmalek Essaadi – Faculté des Sciences de Tanger, Maroc)

Jean-Marc Virey

Avec la participation de :

Ibtissam Nfissi (Université Hassan II, Casablanca, Maroc)

Hamid Ouatman (Université Moulay Ismail – Meknès, Maroc)

11h00 Pause

11h30 Table ronde – essaiage du projet – discussion sur d'éventuels projets AUF – Jean-Marc Broto et doyens/directeurs/vice-doyens/vice-directeurs d'UFR scientifiques

12h45 Repas

Après-midi – **Pédagogies actives et enseignements hybrides**

Lien de diffusion →

<https://youtube.com/live/DaxGLP0nPvo?feature=share>

14h30 Session Axes 2AB : Pédagogies actives et innovation dans l'enseignement hybride

- Articulation entre présentiel et distanciel : stratégies et modèles pédagogiques.
- Scénarisation et ingénierie pédagogique pour l'hybridation.
- Intégration des pédagogies actives (apprentissage par projet, classe inversée, simulation...)
- Conception d'activités interactives et collaboratives dans un contexte hybride.
- Retour d'expérience et études de cas sur des pratiques innovantes.
- « Travaux Pratiques Hybrides » (à distance, en autonomie, « inversés » ...)

14h30 L'enseignement hybride peut-elle améliorer le taux de réussite dans un contexte de massification : cas de la FST - **Diaga DIOUF**

15h20 Raviver la passion des étudiants pour l'apprentissage à l'ère numérique : Repenser la conception des programmes et les pratiques pédagogiques en éducation hybride (distanciel) - **Fahd NASR**

15h50 Analyse des besoins pour l'intégration du Microlearning dans les travaux pratiques de Biologie Animale : vers une hybridation pédagogique innovante (distanciel) - **Salma AIMARA**

16h10 Accélération de la transition numérique et innovation pédagogique par le modèle de la classe inverse (distanciel) -

Gilbert SAWMA

16h30 Pause

17h00 Intégration des pédagogies actives dans l'enseignement hybride : enjeux et retours d'expérience (distanciel) - **Mohamed Ali EL-OMAIRI**

17h15 La métacognition, un facteur essentiel dans l'apprentissage autonome au sein des approches d'enseignement hybride (distanciel) - **Safae DAOUDI**

17h30 Session Axe 1 : Politique et stratégies

17h30 - Vingt ans de pratique de l'hybridation au Sénégal : motivations, mise en œuvre, retour d'expériences, leçons apprises, perspectives - **Mouhamadou Mansour FAYE**

18h10 Fin de session

Mercredi 9 avril 2025

DEUXIÈME JOURNÉE

Matin – Hybridation des formations : politique et stratégies

Lien de diffusion →

<https://youtube.com/live/MNbB2lV118g?feature=share>

9h00 - Session Axe 1 : Politique et stratégies

9h00 Stratégies et modèles d'hybridation des enseignements à l'université : Apports des technologies émergentes pour une transformation pédagogique efficace - **Ibahima NIANG**

9h20 Vers une hybridation des enseignements à l'UCAD : Intégration d'Opencast pour une accessibilité accrue - **Sokhna Maimouna GUEYE, Nogaye LO, Mame Diarra DIOUF, Malick GAYE, Issa LY**

9h40 Préparation des nouveaux bacheliers : Une hybridation temporelle pour un socle commun de compétences et de connaissances avant la rentrée universitaire - **Papa Dame BA, Ibrahima NGOM, Doudou FALL, Abdou Beukeu SOW, Ousmane SADIO, Claude LISHOU**

9h55 Hybridation des évaluations à l'UCAD : Un dispositif hors-ligne d'auto-Correction des QCM pour une Évaluation Fiable et Efficace - **Papa Dame BA, Ibrahima NGOM, Doudou FALL, Abdou Beukeu SOW, Ousmane SADIO, Claude LISHOU** -

10h10 Pause

10h40 Table ronde : Et si on construisait ensemble un projet européen sur l'hybridation ?

10h40 - Les projets internationaux dont Erasmus - CBHE **Angéla MOCA-LICCIARDI**

11h25 - Axes stratégiques d'Unisciel pour un projet international - **Jean-Marc VIREY**

11h35 Doyens et directeurs de composantes scientifiques souhaitant s'impliquer dans le lancement d'un projet européen sur les thématiques prioritaires des partenaires CIRUISEF - **Noura AKNIN** (Université Abdelmalek Essaadi - Maroc) et autres doyens.

12h45 Repas

Après-midi : libre

Prospectives CIRUISEF et partenaires.

14h30 Assemblée Générale de la CIRUISEF
Réservé aux membres

Jeudi 10 avril 2025

TROISIÈME JOURNÉE

Matin Pédagogies actives et enseignements hybrides

Lien de diffusion →

<https://youtube.com/live/MNbB2lV118g?feature=share>

9h30 Session Axe 2B : Pédagogies actives et innovation dans l'enseignement hybride

- Intégration des pédagogies actives (apprentissage par projet, classe inversée, simulation...)
- Conception d'activités interactives et collaboratives dans un contexte hybride.
- Retour d'expérience et études de cas sur des pratiques innovantes.
- « Travaux Pratiques Hybrides » (à distance, en autonomie, « inversés » ...)

9h30 Amélioration de l'apprentissage en ligne avec des LLM locaux, l'expansion des connaissances basée sur le RAG et l'apprentissage adaptative - **Kamal REKLAOUI**

10h15 L'Intelligence Artificielle dans l'éducation - Défis et usage (distanciel) - **Carole BASSIL**

10h30 Amélioration des performances des étudiants en apprentissage en ligne : un système d'aide à la décision basé sur l'intelligence artificielle (distanciel) - **Mohamed EL-FOUKI, Noura AKNIN**

10h40 Pause

11h10 Calculus : Développer des automatismes calculatoires en première année via l'apprentissage par les pairs et des dispositifs hybrides - **Jean-Marc VIREY**

12h00 Repas

Après-midi Pédagogies actives et enseignements hybrides

Lien de diffusion →

https://youtube.com/live/_rzVH9t31Bc?feature=share

14h30 Session Axe 2C : L'interaction dans les dispositifs en ligne

- Stratégies pour renforcer l'interaction dans les environnements hybrides et à distance.
- Activités interactives pour engager les apprenants.
- Les défis liés à l'interaction asynchrone.

14h30 Vers une Éducation Hybride Engagée : Pédagogies Actives et Retours d'Expérience à l'Université Libanaise - **Majida JALBOUT**

15h00 Le Mobile Learning : revitaliser les interactions à la Faculté des Sciences en temps de crise (distanciel) - **Nathalie ROUPHAEL**

15h20 Pédagogie active en enseignement à distance : activités, interactions et rétroactions - **Jean-Marc VIREY**

16h00 Pause

16h30 Axe 2D : Évaluation des dispositifs hybrides

- Méthodes d'analyse de l'efficacité des formations hybrides.
- Indicateurs d'engagement et de performance des étudiants.

16h30 L'évaluation des acquis des étudiants en enseignement hybride des langues à l'ère de l'intelligence artificielle (distanciel) - **Awatif BEGGAR, Nadia CHAFIQ**

17h00 Méthodes d'analyse de l'efficacité des formations hybrides (distanciel) - **Soumaya FERGAL**

17h20 Hybridation de la formation initiale et continue des compétences numériques chez les enseignants marocains : une évaluation par analyse économétrique (distanciel) - **Ibtissam NFISSI, Nadia CHAFIQ**

17h45 Discours de clôture
Comité scientifique
FHyPA

Noura AKNIN (Université Abdelmalek Essaadi, Tétouan, Maroc)

Pape Dame BA (UCAD, Dakar, Sénégal)

Awatif BEGGAR (Université Moulay Ismail, Meknès, Maroc)

Jean-Marc BROTO (Université de Toulouse – CIRUISEF, Toulouse, France)

Mustapha DIANI (Université Abdelmalek Essaadi - CIRUISEF, Tétouan, Maroc)

Cheikh A. K. DIOP (UCAD, Dakar, Sénégal)

Ousmane DIOUF (UCAD, Dakar, Sénégal)

Allé DIOUM (UCAD, Dakar, Sénégal)

Serigne Bira GUEYE (UCAD, Dakar, Sénégal)

Majida JALBOUT (Université libanaise, Beyrouth, Liban)

Ali KANJ (Université libanaise, Beyrouth, Liban)

N'Diak N'DIAYE (UCAD, Dakar, Sénégal)

Ibrahima N'GOM (UCAD, Dakar, Sénégal)

Mustapha OUARDOUZ (Université Abdelmalek Essaadi, Tanger, Maroc)

Alassane SY (Université Alioune Diop, Bambey, Sénégal)

Jean-Marc VIREY (Aix-Marseille Université – UNISCIEL, Marseille, France)