

AXES STRATÉGIQUES UNISCIEL

TABLE RONDE : ET SI ON CONSTRUISAIT
ENSEMBLE UN PROJET EUROPÉEN SUR
L'HYBRIDATION ?

Jean-Marc Virey Aix Marseille Université & UNISCIEL

Congrès CIRUISEF - Colloque FHyPA - Dakar 9 avril 2025



ORIENTATIONS STRATÉGIQUES 2025-2027



Actions globales

- Poursuivre les actions sur la réussite étudiante:
 - Transition Lycée-Université
 - Réussite en cycle Licence
- La transformation de l'offre de formation :
 - Approche par compétences
 - Pédagogies actives
- La mise en place de cursus flexibles :
 - Hybridation
 - Usages numériques



Actions spécifiques:

- Continuer à se centrer sur les problématiques des établissements, en termes de collecte, d'analyse et propositions ;
- Aller au-delà de la mutualisation des ressources vers la mutualisation d'actions pédagogiques et structurantes ;
- Renforcer les communautés disciplinaires afin qu'elles deviennent un lieu d'échanges actifs pour le développement des pratiques et des innovations ;
- *Être reconnu par les établissements comme un partenaire sur le numérique pédagogique en sciences ;*
- *Réussir à créer un modèle économique d'une mutualisation amplifiée.*



- Poursuivre les actions en cours
- Deux projets spécifiques 2025-2027
 - Continuité de MaPS : une plateforme basée sur PIX, de savoir-faire mathématiques pour les sciences expérimentales : positionnement, évaluation, développement des savoir-faire (micro-ressources), organisation de campagnes, tableau de bord...
 - Poursuite du développement de l'existant (MaPS + MaPS-Orga)
 - En élargissant aux besoins en savoir-faire mathématiques pour d'autres disciplines (informatique, sciences économiques, psychologie,)
 - Renforcer l'accessibilité numérique de nos sites ainsi que d'une partie de nos ressources



D'AUTRES PRIORITÉS À DÉFINIR

- Étoffer les banques de ressources favorisant la réussite & l'APC
 - Pédagogies actives : APP, grilles critériées (GT-GC-Unisciel), SAE, classes inversées
 - Ressources numériques : QCM, banque de question, modules hybrides
 - Usages des dispositifs et modules hybrides : tutoriels et communications
- Produire et mutualiser des ressources sur l'IAg dans l'enseignement supérieur en sciences (GT-IA-Unisciel) (*étudiant/enseignant/structurel : banque de ressources et d'usages*)
- Produire et mutualiser des ressources plus spécialisées (L3, Master, Bachelor, L-Pro)
- Actions sur le DDRS/TEDS – mutualisation de ressources
- TP « hybrides »
 - TP à distance (virtuel, autonome, interfacé)
 - TP hybride en présentiel (amont, aval, contrôle des accès)



D'AUTRES PRIORITÉS À DÉFINIR

- Enrichir le catalogue de ressources « Culture Scientifique »
- Activités en recherche – exploitation des données
 - Observatoire maîtrise des prérequis (maths)
 - Participation projet recherche (EIAH, disciplines S, Sc éduc, Socio....)
 - Aide à la rédaction d'article (disciplines & Sc éduc.)
- Former les jeunes doctorants/enseignants-chercheurs à l'hybridation et aux pédagogies actives numériques (*Francophonie, en lien avec les établissements*)
- Aide au développement de l'apprentissage par les pairs





AXES PROJET EUROPÉEN 2026-2028



- Formations des formateurs
- Intégrer les usages des outils d'IAg dans l'enseignement (des sciences)
- Production de TP hybrides
 - TP à distance (virtuel, autonome, interfacé)
 - TP hybride en présentiel (amont, aval, contrôle des accès)
 - Cahier des charges à définir
- Production de ressources spécialisées
 - Niveaux L1-L2 : Sciences de la Terre, Environnement, Sciences pour l'ingénieur
 - Niveaux L3 (& Masters ?) : Toutes !
 - Cahier des charges exigeant
- Mutualisation des ressources et des usages