

**Prof. Fahd M. Nasr**

**Lebanese university**

**Faculty of sciences**

**fnasr@ul.edu.lb**

**<https://yeastwonderfulworld.wordpress.com/>**

**Raviver la passion des  
étudiants pour l'apprentissage  
à l'ère numérique**

**Repenser la conception des  
programmes et les pratiques  
pédagogiques en éducation  
hybride**

# L'éducation hybride : un levier pour l'engagement et l'apprentissage



# Un constat alarmant : une motivation en déclin

- **Désengagement progressif des étudiants**
- **Baisse de l'attention, moindre implication**
- **Apprentissage perçu comme une simple obtention de diplôme**



# Pourquoi les étudiants se désengagent-ils ?

- **Omniprésence des technologies numériques et surcharge cognitive**
- **Un modèle pédagogique encore trop passif**
- **Une évaluation basée sur la mémorisation plutôt que sur l'application**



# **Dépasser la mémorisation : vers un apprentissage actif**

- **Développement de la pensée critique et de la résolution de problèmes**
- **Apprentissage interactif, expérientiel et collaboratif**
- **Valorisation des compétences et non de la simple restitution des savoirs**

# **L'éducation hybride : une opportunité à saisir**

- **Combinaison du numérique et du présentiel**
- **Méthodes pédagogiques innovantes : classes inversées, travaux collaboratifs**
- **Personnalisation des parcours pour un accompagnement adapté**

# **Vers un professeur facilitateur**

- **De transmetteur de savoirs à guide dans l'apprentissage**
- **Encourager l'autonomie et l'implication des étudiants**
- **Utiliser intelligemment les outils numériques**

# **Apprendre autrement : du contenu aux compétences**

- **Approches actives : projet, expérimentation, cas concrets**
- **Importance des compétences transversales**
- **Valorisation de l'esprit critique et de la collaboration**

# **Une technologie au service de la pédagogie**

- **Enseignement synchrone : interactions en temps réel**
- **Enseignement asynchrone : autonomie et flexibilité**
- **Trouver l'équilibre entre ces deux approches**

# **Des résultats concrets**

- **Amélioration de l'engagement et de la rétention des savoirs**
- **Meilleure préparation aux défis du XXIe siècle**
- **Exemples de programmes hybrides réussis**

# **Programmes hybrides réussis**

- **Harvard Business School - HBX**
- **MITx et l'initiative MicroMasters**
- **Minerva Schools at KGI**
- **Université de Montréal - Projet SALTISE**
- **Université de Stanford - Flipped Classroom**

# **Surmonter les obstacles : l'adaptation des enseignants**

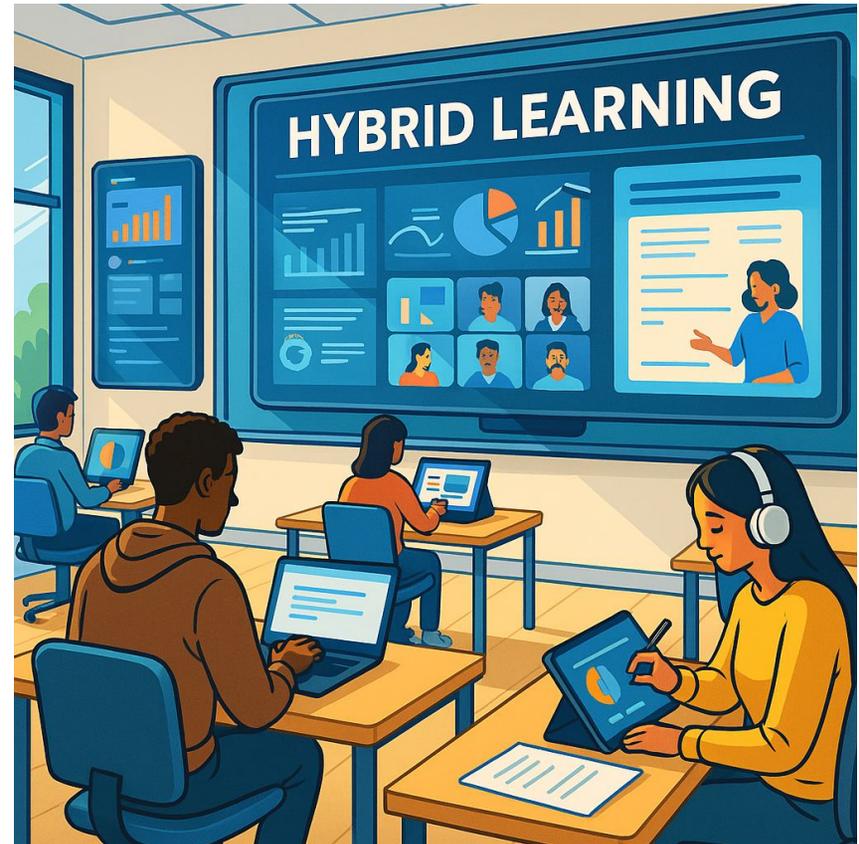
- Peur de la perte de contrôle sur la classe**
- Manque de formation et surcharge de travail**
- Nécessité d'un accompagnement structuré**

# **Stratégie de mise en œuvre**

- **Formation continue des enseignants**
- **Infrastructure fiable et accessible**
- **Soutien institutionnel et reconnaissance des efforts**
- **Évaluation et ajustement des pratiques**

# Vers une éducation plus flexible et centrée sur l'étudiant

- Encourager l'autonomie et la personnalisation des parcours
- Préparer les étudiants à un monde en mutation
- Maintenir l'équilibre entre technologie et interaction humaine



# L'éducation hybride pour transformer l'apprentissage

## Innover avec responsabilité et audace



# **The end**

**fnasr@ul.edu.lb**

**<https://yeastwonderfulworld.wordpress.com/>**