

BILAN DU PROJET AUF RECON-CEH

FORMATIONS HYBRIDATION ET PÉDAGOGIES ACTIVES

Mustapha Diani - Université Abdelmalek Essaadi & CIRUISEF

Jean-Marc Virey Aix Marseille Université & UNISCIEL

et la participation de Ibtissam Nfissi Université Hassan II – Casablanca
& Hamid Ouatman Université Moulay Ismail – Meknès

Congrès CIRUISEF - Colloque FHyPA - Dakar 8 avril 2025

PLAN

- Bilan général
- Parole aux doctorants ayant suivi la formation
- Bilan des formations





BILAN GÉNÉRAL

BILAN GÉNÉRAL



- Universités impliquées dans le projet : 14 (Liban, Maroc, Tunisie)
Universités ayant appliqué les formations : 7
 - Certaines disposaient déjà de formations similaires
 - Limité aux doctorants de 4^e année uniquement
 - Facultatif (sauf UAE ?)
- Inscrits : 759
 - plus que les 500 prévus initialement
 - moins que les 1500 discuté en septembre
- Auto-formation validée : 243 (32%)
 - 6 ne valident pas (< 1%)
 - 64 abandonnent (9%, entre 1 et 4 modules)
 - 446 simples visites (58%, aucun module)

Remarque : L'évaporation est toujours forte dans les formations 100% à distance ...

 - Réussite formation à distance @amU : 10%
 - Réussite MOOC (international) : < 3%
- Formations présentielle (2 ateliers / formation) : 2 + 2 à venir
 - Marrakech (+ Casablanca & Settat & El Jadida) : 37
 - Fès (+ Meknès & Casablanca) : 62
 - à venir : Tanger (+ Kénitra) : 115 étudiants



PAROLE AUX DOCTORANTS AYANT SUIVI LA FORMATION

PAROLE AUX DOCTORANTS AYANT SUIVI LA FORMATION



- Ibtissam NFISSI
Faculté des sciences BEN M'SICK de l'Université Hassan II, Casablanca
- Hamid OUATMAN
Université Moulay Ismail – Meknès
- Parole ouverte aux autres doctorants ayant suivi les formations et présents au colloque FHyPA



ANALYSE DES OPINIONS DU SONDAGE DE FIN DU DISPOSITIF D'AUTO-FORMATION



POINTS FORTS DE LA FORMATION

✓ Contenu structuré et utile

- De nombreux étudiants ont souligné la qualité de l'organisation du contenu pédagogique.
- La progression des modules est jugée logique et permet une assimilation progressive des connaissances.
- *Extrait de réponse : « J'ai beaucoup apprécié la structuration des modules. On avance pas à pas, et chaque notion est bien expliquée avant de passer à la suivante. »*

✓ Utilisation d'outils adaptés

- Les outils numériques utilisés dans la formation sont globalement bien perçus.
- Certains étudiants apprécient la diversité des formats (vidéos, quiz, documents interactifs...).
- *Extrait de réponse : « Les ressources sont variées et bien choisies. J'ai particulièrement aimé les quiz qui permettent de vérifier notre compréhension en cours de route. »*



POINTS FORTS DE LA FORMATION

✓ Acquisition de compétences

- La formation est jugée enrichissante pour le développement des compétences pédagogiques et techniques
- L'apprentissage des méthodes de la classe inversée est particulièrement apprécié.
- *Extrait de réponse : « Grâce à cette formation, j'ai pu découvrir de nouvelles approches pédagogiques que je vais pouvoir appliquer avec mes étudiants. »*

✓ Interaction et partage

- Bien que les interactions ne soient pas toujours suffisantes, certains apprécient les échanges entre participants.
- Les forums de discussion et les retours d'expérience sont perçus comme un atout.
- *Extrait de réponse : « J'ai apprécié les échanges avec d'autres enseignants. Cela m'a permis de découvrir différentes manières d'aborder les cours inversés. »*



✗ Manque d'approfondissement

- Plusieurs étudiants estiment que certains sujets sont abordés trop rapidement.
- Ils souhaiteraient un approfondissement sur des aspects techniques et pédagogiques spécifiques.
- *Extrait de réponse : « J'aurais aimé que certains concepts soient expliqués plus en détail, notamment l'utilisation avancée des outils numériques. »*

✗ Manque de pratique

- La théorie est jugée intéressante mais parfois insuffisante sans mise en pratique.
- Certains demandent plus d'études de cas et d'exercices interactifs.
- *Extrait de réponse : « Beaucoup de concepts restent théoriques. Un peu plus de mise en situation ou d'exercices pratiques aurait été bénéfique. »*



✗ Problèmes techniques

- Quelques étudiants signalent des difficultés à accéder aux plateformes ou à utiliser certains outils.
- Le manque d'accompagnement technique est parfois perçu comme un frein.
- *Extrait de réponse : « J'ai eu des soucis pour me connecter à certains modules. Il faudrait un support technique plus réactif. »*

✗ Charge de travail élevée

- Certains jugent que la quantité de travail demandée est conséquente et mal répartie.
- Une meilleure planification des devoirs et exercices serait souhaitable.
- *Extrait de réponse : « Le contenu est intéressant mais dense. J'ai eu du mal à tout suivre dans le temps imparti. »*



Améliorer l'interaction entre participants

- Plusieurs étudiants aimeraient plus d'activités de groupe ou d'échanges synchrones (webinaires, discussions en direct...).
- *Extrait de réponse : « Les forums sont bien, mais un peu plus d'interactions en direct (comme des sessions Zoom) serait un vrai plus. »*

Proposer plus d'exemples concrets

- La théorie est jugée intéressante, mais certains réclament plus d'exemples pratiques.
- *Extrait de réponse : « Ce serait bien d'avoir plus d'études de cas concrets, avec des témoignages d'enseignants qui appliquent la classe inversée. »*



Optimiser l'organisation des modules

- Certains estiment que la répartition des cours et des devoirs pourrait être améliorée.
- *Extrait de réponse : « Certains modules sont trop denses alors que d'autres sont plus légers. Il faudrait mieux équilibrer la charge de travail. »*

Apporter un soutien technique plus efficace

- Plusieurs étudiants mentionnent qu'un accompagnement technique plus accessible serait bénéfique.
- *Extrait de réponse : « Un support technique accessible rapidement par chat ou mail serait vraiment utile. »*



ANALYSE DES OPINIONS DU SONDAGE DE FIN DES ATELIERS PRÉSENTIELS



1. Avez-vous apprécié l'atelier de ce matin ?

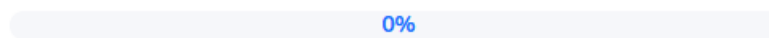
32 répondants

Oui beaucoup



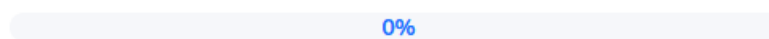
32 votes

Oui un peu



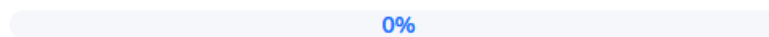
0 votes

Pas vraiment, je reste sur ma faim



0 votes

Non, j'ai perdu mon temps



0 votes



2. Avez-vous apprécié l'atelier de cet après-midi ?

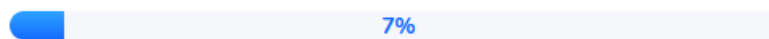
28 répondants

Oui beaucoup



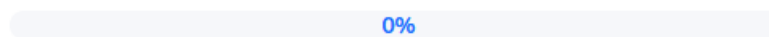
26 votes

Oui un peu



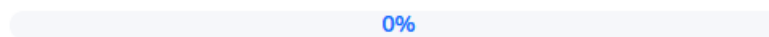
2 votes

Pas vraiment, je reste sur ma faim



0 votes

Non, j'ai perdu mon temps



0 votes



TABLE RONDE

ESSAIMAGE DU PROJET

-

DISCUSSION SUR D'ÉVENTUELS PROJETS AUF

Qui parmi vous est intéressé pour participer à un projet similaire ?